



LÕPUTUNNISTUS

KIITUSEGA

KK016863

ALEKSANDER ŠANTŠUK

isikukood 50410050884

on lõpetanud

Tallinna Polütehnikumi

kutsekeskhariduse õppekava (4. taseme kutseõpe)

Tarkvaraarendaja (kood 210137)

Käskkiri nr 4-1/24/149, 18.06.2024

Kalle Sammal
direktor

Timo Triisa
erialaosakonna juhataja

HINNETELEHT

LÕPUTUNNISTUSE NR KK016863 JUURDE

Tallinna Polütehnikum

Hinneteleht kehtib üksnes koos lõputunnistusega

Lisaleht nr 018334

ALEKSANDER ŠANTSŪK (isikukood 50410050884)

Õppekava nimetus ja kood: Tarkvaraarendaja, 210137

Õppekava kutseeaduses kehtestatud kvalifikatsiooniraamistiku tase ja Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku tase: 4. tase

Õppekava maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides: 240 EKAP

Õppekava liik: neljanda taseme kutseõppe esmaõpe (kutsekeskharidusõpe)

Õppevorm: statsionaarne - koolipõhine õpe

Õppekeel: eesti keel

Õppekava õpiväljundid:

Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada noorem tarkvaraarendajana, kes:

kirjutab tarkvara lähtekoodi vastavalt väljatöötatud arhitektuurile ning disainile;

osaleb disaini väljatöötamisel ja pakub välja erinevaid tehnilisi lahendusi, arvestades süsteemi kui tervikut;

osaleb meeskonnas toote või projekti kavandamisel, projekteerimisel ja väljatöötamisel;

integreerib süsteemid, testib ja võtab lahenduse kasutusele;

oskab leida ebakõlasid ülesande püstitusel ja anda sisendit analüütikule ülesande täpsustamiseks, anda sisendit testijale muudatuste ja arenduste testimiseks;

töötab meeskonnas ja lahendab ülesandeid iseseisvalt, mõistes ja rakendades meeskonnas kasutatavat tarkvara arenduse metoodikat;

mõistab süsteemi erinevate komponentide omavahelist mõju ning oskab muudatuste ja arenduste tegemisel sellega arvestada;

mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;

suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana ja mõistab erialast võõrkeelset terminoloogiat;

kasutab oma matemaatika teadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;

mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;

mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;

kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.

Õpitulemused (moodulite nimetused, mahud ja hindamise tulemused):

Jrk nr	Nimetus	Maht EKAP	Hinne
1	Andmebaasisüsteemid	12	5 (väga hea)
2	Ettevalmistus lõputööks ja lõpueksamiks	3	5 (väga hea)

3	Hajusrakenduste alused	6	5 (väga hea)
4	IT juhtimine ja rakendamine organisatsioonides	6	A (arvestatud)
5	IT valdkonna alusteadmised	10	5 (väga hea)
6	Kasutajaliidese disain	6	A (arvestatud)
7	Mobiilirakendused	6	A (arvestatud)
8	Pilverakendused	6	5 (väga hea)
9	Praktika	42	A (arvestatud)
10	Programmeerimine II	15	5 (väga hea)
11	Programmeerimise alused	10	5 (väga hea)
12	Tarkvara arendusmeetodid	10	5 (väga hea)
13	Tarkvarasüsteemide testimine	6	5 (väga hea)
14	Veebirakenduste loomine	12	5 (väga hea)
15	Õpitee ja töö muutuv maailmas	5	A (arvestatud)
16	Eesti keel	6	5 (väga hea)
17	Eesti keel teise keelena	6	A (arvestatud)
18	Inglise keel	15	5 (väga hea)
19	Keel ja kirjandus	6	5 (väga hea)
20	Kunstiained	2	5 (väga hea)
21	Loodusained	6	5 (väga hea)
22	Matemaatika	18	5 (väga hea)
23	Sotsiaalsained	7	5 (väga hea)
24	Ettevalmistus tootja sertifikaadi eksamiks	6	5 (väga hea)
25	Häketonidel osalemine	1	5 (väga hea)
26	Individuaalne valikaine	2	A (arvestatud)
27	IT-füüsika	2	A (arvestatud)
28	Õpioskuste kujundamine	2	A (arvestatud)

Kutse- ja/või lõpueksami tulemused:

sooritatud kutseksam - Noorem tarkvaraarendaja, tase 4
 Lõputöö teema: Keevitusteenuste veebisait, millel on võimalus
 veebisaiti "MaxMet" redigeerida

6

Õppeainete maht kokku

240

Hindamissüsteemi kirjeldus:

Hinne	Sõnaline kirjeldus	Hindamiskriteeriumid
5	väga hea	õpiväljundid on saavutatud lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite iseseisev, eesmärgipärane ja loov kasutamine
4	hea	õpiväljundid on saavutatud lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite eesmärgipärane kasutamine
3	rahuldav	õpiväljundid on saavutatud lävendi tasemel
2	puudulik	õpiväljundid ei ole lävendi tasemel saavutatud

Eristava hindamise puhul on piisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse hinnetega „3“, „4“ või „5“ ning ebapiisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ja seda väljendatakse hindegaga „2“. Mitteeristava hindamise puhul on piisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse sõnaga „arvestatud“. Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud“.

Kalle Sammal
direktor